

Согласовано
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 380»
(протокол № 4 от 15.04.2024)

Утверждаю
заведующий БДОУ
г. Омска «Детский сад № 380»
Л.Г. Белова
15.04.2024

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 380» за 2023 год

Общая характеристика БДОУ г. Омска «Детский сад №380»

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 380»
Руководитель	Белова Любовь Геннадьевна
Адрес организации	644082, город Омск, ул. Хлебная,9
Телефон, факс	8(3812)550795
Адрес электронной почты	ds380@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования г. Омска
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 23.06.2014 № 0000417, серия 55Л01

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 380» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1120 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, итогами работы которой стало:

- утверждение новой образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

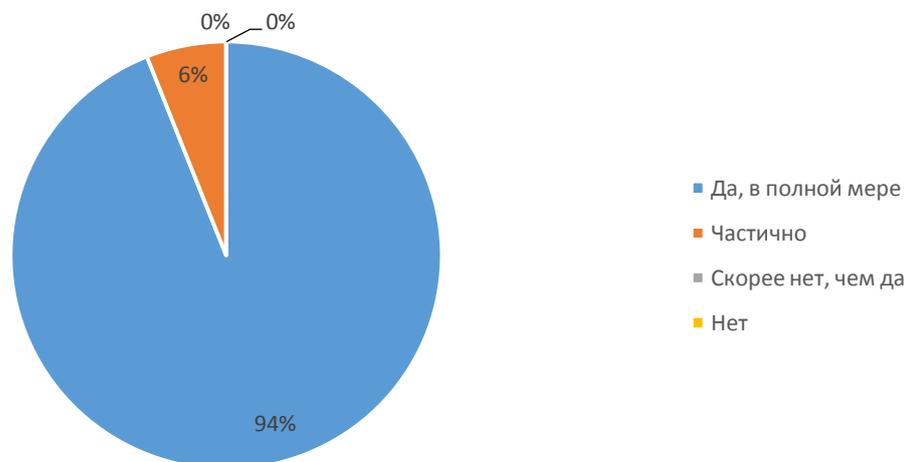
Дошкольное учреждение рассчитано на 140 воспитанников, работают 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

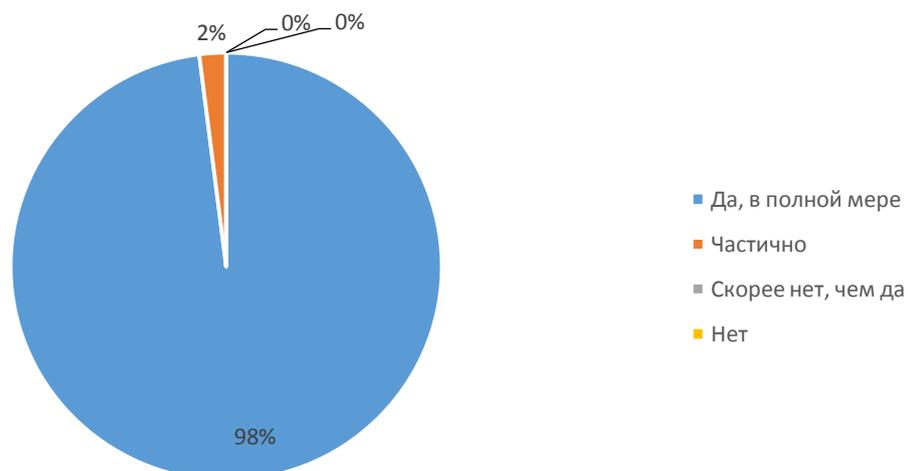
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года, в котором приняли участие 97 семей.

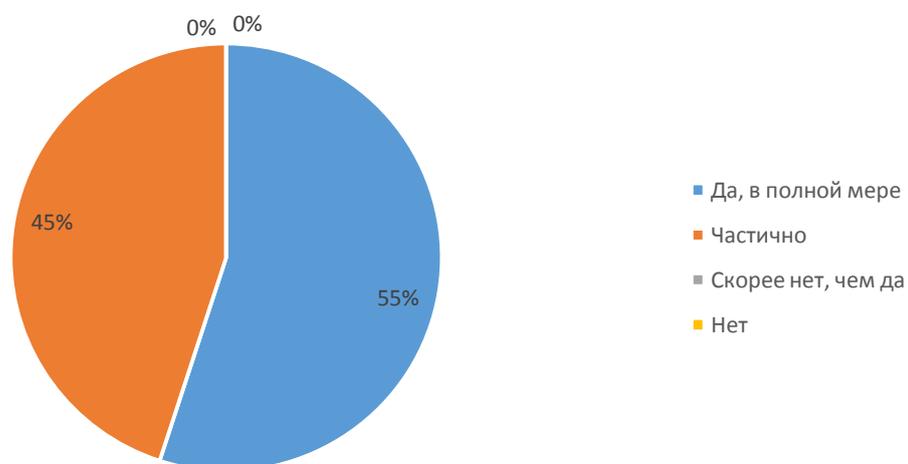
Удовлетворены ли вы организацией воспитательно-образовательной работой в ДОУ?



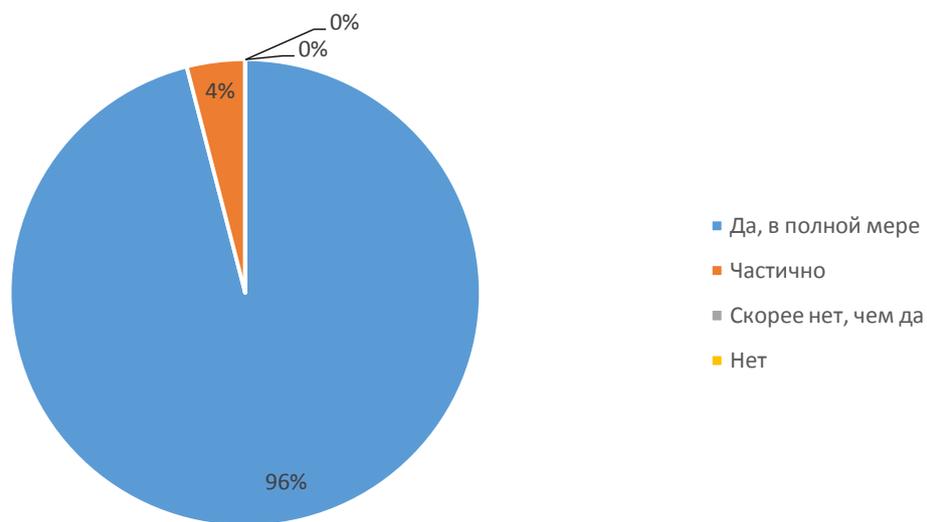
Удовлетворены ли вы компетентностью работников ДОУ?



Удовлетворены ли вы предметно-пространственной средой в ДОУ?



Удовлетворены ли вы организацией питания в ДОУ?



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1) заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения;</p> <p>2) несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;</p> <p>3) утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <p>4) подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>5) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;</p> <p>6) планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>7) несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
Педагогический совет	<p>1) разработка и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</p> <p>4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <p>5) определение основных направлений педагогической деятельности;</p> <p>6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</p> <p>7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>8) организация дополнительных образовательных услуг;</p> <p>9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</p>

	10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Собрание работников (общее собрание)	<p>1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</p> <p>3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</p> <p>5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>6) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актов выполнения соглашений по охране труда, - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; <p>7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации.</p>
Родительский комитет	<p>1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p> <p>2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</p> <p>4) пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</p> <p>6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p> <p>8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством Российской Федерации.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область / Уровень освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	19	16,5	91	79,1	5	4,4
Познавательное развитие	17	14,8	84	73	14	12,2
Речевое развитие	21	18,3	71	61,7	23	20
Социально–коммуникативное развитие	19	16,5	83	72,2	13	11,3
Художественно–эстетическое развитие	19	16,5	83	72,2	13	11,3

Анализируя полученные данные освоения воспитанниками Программы можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации все сотрудники, в том числе педагоги проходят согласно графика. Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Городской проект «Менторство – точка роста детского сада», площадка «Развитие ранних инженерно-технических способностей дошкольников» - 1 педагог; площадка «Школа старшего воспитателя» - 1 педагог.
- Инновационная площадка федерального уровня «Мир головоломок» - 2 педагога.
- Городской проект «Ассоциация музыкальных руководителей «Ритм» площадка «Организация развлечений и утренников с использованием технологии КТД» - 1 педагог.
- Акция «От сердца к сердцу» - 8 педагогов.
- Акция «Рука помощи» - 13 педагогов.
- Всероссийский семинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов РФ» - 1 педагог
- Всероссийский конкурс «Крылья» - 2 педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, пищеблока и прачечной. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		180 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (29%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (7 %)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.