

Утверждаю
заведующий БДОУ
г. Омска
«Детский сад № 380»
_____ Л.Г. Белова
Принят на педсовете
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 1

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 380»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

г. Омск

Пояснительная записка
Общая характеристика БДОУ г. Омска «Детский сад №380»

Визитная карточка:

Адрес: 644082, город Омск, ул. Хлебная,9

Дата открытия - 1987.

№ лицензии - серия 55Л01 № 0000417

Дата выдачи лицензии – 23.06.2014 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип - общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный (понедельник – пятница), 7.00 – 19.00

По проекту здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Площадь 1120м².

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность БДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Отраслевые распоряжения регионального и муниципального уровня.

Комплектование групп:

Дошкольное учреждение рассчитано на 140 воспитанников, работают 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (с 2-3 лет)
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

**Проблемно-ориентированный анализ реализации годового плана
воспитательно-образовательной работы
БДОУ г. Омска «Детский сад № 380»
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с годовым планом БДОУ «Детский сад № 380» и по итогам года проводится проблемно - ориентированный анализ ДОУ как единого образовательного пространства за 2023-2024 учебный год. Для проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения использовался комплекс методов:

- анализ работы педагогов по планам индивидуального профессионального развития;
- анализ выполнения образовательной программы;
- аналитические справки, отчетная документация по результатам внутриучрежденческого контроля;
- анализ выполнения годового плана работы БДОУ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ позволил определить направления по улучшению качества образовательного процесса, спроектировать цели и задачи деятельности ДОУ.

В соответствии с образовательной программой БДОУ, на основе проблемно-ориентированного анализа работы за 2022-2023 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через:
 - создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
 - вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги, конкурсы, соревнования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов при организации физкультурно-оздоровительной работы;
 - использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОО.
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) через:
- создание наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми с использованием ТРИЗ-технологий;
 - сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
 - создание условий в ДОО для речевого творчества детей.
3. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через:
- развитие игровой деятельности дошкольников;
 - организацию совместных проектов с социальными партнерами.
4. Формирование интереса у дошкольников к природному и культурному богатству своей страны через:
- совершенствование работы по организуемому в ДОО воспитательному процессу в условиях реализации рабочей программы воспитания;
 - выстраивание работы ДОО и семьи по нравственному воспитанию дошкольников.

Таблица 1

№	Проведенные мероприятия в рамках поставленной задачи	Результат	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата, проблемы
1.	Совершенствование работы по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.			
	<p>-Педагогический совет «Организация РППС как условие качества образовательного процесса».</p> <p>-Сообщения «Современные подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях»</p> <p>-Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»</p> <p>-Консультация</p>	<p>- повышение знаний педагогических работников по проектированию предметной среды, оснащенной развивающими материалами .</p> <p>-проанализированы созданные условия в ДОО педагогической деятельности по проектированию комфортной среды в возрастных группах</p>	<p>- организация развивающей предметно пространственной среды педагогами в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>-информационная обеспеченность (интернет ресурсы).</p>	<p>- пополнение материально - технической базы;</p> <p>- низкая заинтересованность родителей при оказании помощи педагогам.</p>

	«Эффективное взаимодействие педагогов и родителей» -Коллективные просмотры Организованная образовательная деятельность аттестующихся на первую категорию Оздоровительно-профилактическая работа «Режим дня здорового ребенка и его значение для растущего организма»			
2.	Организация работы ДООУ по развитию всех компонентов интеллектуального развития детей дошкольного возраста			
	<p>- Педагогический совет: «Условия для совершенствования познавательной интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»</p> <p>Семинар -практикум «Развитие креативного мышления у дошкольников» словаря»</p> <p>-Сообщения «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по креативному мышлению детей»</p> <p>- Коллективные просмотры организованной образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» с использованием технологий .</p>	<p>- повышение профессионального уровня педагогических работников, конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательной интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности.</p> <p>- обогащение РППС пособиями, картотеками игр по развитию креативного мышления у дошкольников..</p>	<p>- использование педагогами технологий, направленных на интеллектуальное развитие воспитанников;</p> <p>- разработаны картотеки творческих игр, способствующие интеллектуальному развитию дошкольников.</p>	<p>- недостаточное внимание со стороны педагогов к детям, показывающим высокие результаты в данной области;</p> <p>-недостаточность методического обеспечения по данной теме.</p>
3.	Формирование интереса у дошкольников к природному и культурному богатству своей страны			

<p>-Педагогический совет: Итоговый педсовет «Открытая книга опыта...». Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год. Организация работы в летний период 2024 года</p> <p>-Обмен опытом Положительный опыт педагогов по реализации модулей программы воспитания.</p> <p>-Сообщение «Создание предметно-пространственной среды по воспитательной работе в детском саду»</p> <p>-Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды по воспитательной работе в разных возрастных группах»</p> <p>-Коллективные просмотры. организованной образовательной деятельности по теме «Природа весной»</p>	<p>- проанализирована и систематизирована работа, проводимая в рамках рабочей программы воспитания в ДОУ.</p> <p>- усвоение и закрепление детьми элементарных норм поведения по отношению к природе, родному краю;</p> <p>-организована совместная деятельность ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>-организация развивающей предметно-пространственной среды педагогами в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>- информационная обеспеченность.</p>	<p>- сложности педагогов в привлечении к совместной работе социальных партнеров;</p> <p>-пополнение материально-технической базы.</p>
---	---	--	---

Тема
Контроль педагогической деятельности («Анализ режимных моментов», «Анализ утренней гимнастики», «Анализ...»)
Контроль учебно - воспитательного процесса («Готовность педагогов к новому учебному дню», «Оформление уголков для родителей», «Обследование у детей знаний» и др.)
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (Рабочее время и время отдыха, трудовая дисциплина)
Наставники с педагогами

Низовой контроль (контроль работы пищеблока, соблюдение норм и технологии приготовления блюд)
Контроль санитарного состояния групп (санитарная тройка)

Анализ работы методического кабинета.

Таблица 2

1.Повышение квалификации	
ФИО педагогов, прошедших КПК, количество часов	Тема
Батюшкина Е.В. 72 часа	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольного возраста с использованием технологий»
Ткачук Ю.В. 72 часа	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольного возраста с использованием технологий»
Нурмагамбетова Б.М.72 часа	«Воспитательные возможности дошкольного возраста»
Смирнова О.А. 72 часа	«Реализация программы «Школа для родителей»
Тютюнова Н. В. 72 часа	«Реализация программы «Школа для родителей»
Никулина Н.Г.	Профессиональная переподготовка педагогов дошкольного возраста»
Серебрякова О.В. 72 часа	«Проектирование образовательной программы дошкольного образования по формированию функциональной грамотности»
Ткачук Ю.В., 180 ч.	«Применение методов арт - терапии в образовательном процессе младшего школьного возраста»
Батюшкина Е.В., Ткачук Ю.В., 8 ч.	«Учебный профиль Сферум»
2.Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)	
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)
Городской проект «РИТМ», площадка «Организация развлечений и утренников с использованием технологии КТД» - 1 педагог	Всероссийский семинар «Использование в обучении здоровых привычек питания обучающихся образовательных организаций государственных символов РФ» - 1 педагог
Городской проект «Организация развлечений и утренников с использованием технологии КТД» - РИТМ, - 1 педагог, «Маленький мастер» 1 педагог, менторская площадка «Развитие ранних инженерно - технических способностей дошкольников» - 1 педагог	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Наше будущее» - 3 педагога
«От сердца к сердцу» - 8 педагог	Всероссийский форум «Воспитатели России» «В авангарде детства на берегах Невы»- 3 педагога
«Рука помощи» - 13 педагогов	Всероссийский форум «Воспитатели России»:

	«Дошкольное воспитание Заполярья» - 1 педагог	
	Тотальный тест «Доступная среда» - 6 педагог	
	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в реализации ФОП ДО» - 2 педагога	
3. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях		
Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	
	«Новогоднее чудо - лучшая новогодняя поделка» д. место Ткачук Ю.В.	
	«Крылья» победители Ткачук Ю.В., Серебрякова С.	
4. Публикации педагогов		
Название статьи	Место публикации, результат	
«Роль детской книги в речевом развитии ребенка»	Научно - образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования – свидетельство о публикации	
«Методическая разработка: занятие для детей старшей группы «Волшебные шарики»	Большая Перемена – свидетельство о публикации	
«Примеры компетентного использования педагогом приёму целеполагания, мотивации, рефлексии, использования методического и дидактического материала в образовательном процессе»	Infourok – свидетельство о публикации	
«Методическая разработка «Что такое дружба?»	Большая Перемена – свидетельство о публикации	
«Пряничная сказка «Серебряное копытце»	Педагогические таланты России – свидетельство о публикации	
5. Аттестация педагогов		
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию
4	9	0

**Сравнительный анализ методического кабинета
за три учебных года**

Таблица 3

Учебные годы	Количество педагогов, прошедших КПК, количество часов			
2021-2022	6 педагогов -72 часа, 16 педагогов – 15 часов			
2022-2023	6 педагогов -72 часа, 3 педагога – 36 часов, 14 педагогов – 15 часов			
2023 -2024	6 педагогов -72 часа, 1 педагог – 180 часов, 2 педагога – 8 часов, 1 педагог – профессиональная переподготовка,			
	Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)			
	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень		Международный уровень
2021-2022	7 педагогов, 7 мероприятий	16 педагогов, 19 мероприятий		4 педагога, 4 мероприятия
2022-2023	3 педагога, 3 мероприятия	26 педагогов, 8 мероприятий		1 педагог, 1 мероприятие
2023-2024	6 педагогов, 6 мероприятий	16 педагогов, 7 мероприятий		4 педагога, 20 мероприятий
	Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях			
	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень		Международный уровень
2021-2022	1 педагог	-		2 педагога
2022-2023	-	1 педагог		2 педагога
2023-2024	7 педагогов	1 педагог		2 педагога
	Публикации педагогов			
2021-2022	13 публикаций, 4 педагога			
2022-2023	10 публикаций, 1 педагог			
2023-2024	8 публикаций, 1 педагог			
	Аттестация педагогов			
	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ
2021-2022	8	3	0	73%
2022-2023	8	4	0	86 %
2023-2024	3	9	0	86%

Таким образом, все педагоги регулярно проходят обучение по интересующим их темам, направленным на реализацию поставленных в учреждении педагогических задач. Все

педагоги ДОУ, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности, прошли аттестацию в течении указанного периода. Вновь прибывшие педагоги будут аттестованы в соответствие с графиком аттестации.

Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Таблица 4

1.Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)			
Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
«Зимние забавы» Воспитанники: 2, педагоги:1. Сертификаты, благодарственное письмо	«От сердца к сердцу» Воспитанники: 11 Педагоги: 10 чел Благодарственное письмо	«Солнечный круг» Воспитанники:37 , педагоги: 24 Сертификаты, благодарственные письма "Бабушке и дедушке, с любовью" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма "У России много лиц" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма Онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах?" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	«Солнечный круг» Воспитанники:51 , педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма
«Безопасность глазами детей» Воспитанники: 5, педагоги:1 Дипломы участников		«"День рождения Деда Мороза" Воспитанники: 28, педагоги: 3 Сертификаты,	

		благодарственные письма	
«Шашечный турнир» Воспитанники: 7 педагоги:1 сертификат		Онлайн-викторина "За 8 минут вокруг света!" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
«Туристический START - UP» Воспитанники:8, педагоги: 2. Сертификаты		"Любимая мама" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
«Фабрика игрушек» Воспитанники: 11,педагоги: 8. Сертификаты, благодарственные письма		"Письмо желаний" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
«Зажги свою звезду» Воспитанники: 8,педагоги:3 благодарственные письма		"Волшебные узоры зимы" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
«Национальные традиции и обычаи в моей семье» Воспитанники: 2,педагоги:2 Диплом, сертификат		"Праздник к нам приходит!" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		"Мой любимый снеговик!" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		"Животные Крайнего Севера" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		"Эти славные ежи!" Воспитанники: 10,	

		педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		"Я - изобретатель!" Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		В здоровом теле здоровый дух Просторы космоса Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		«Мои домашние животные» Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		«Семья глазами ребенка» Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		9 мая	
		«Волшебные ниточки» Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		«Безопасность глазами детей» Воспитанники: 10, педагоги: 2 Сертификаты, благодарственные письма	
		«Рождественская сказка» Воспитанники: 22, педагоги: 3 Сертификаты, благодарственные письма	

		Семейная мастерская Воспитанники: 4, педагоги:2 Сертификаты, благодарственные письма	
2.Мероприятия в ДОУ			
Развлечения, утренники	Выставки	Образовательные проекты	Другие мероприятия
Утренники: «Здравствуй, осень, в гости просим!», «Новогодний маскарад», «Мамин день», «Встреча весны», «До свидания, детский сад!»	«Волшебница осень»	Экологический проект «Разделяй и сохраняй»	Конкурс «Театр своими руками»
Досуг: «День знаний».	«Безопасные дороги и улицы»	«Мой любимый детский сад».	
Спортивные развлечения, по священные Дню Защитников Отечества	«Маленькой елочке хорошо в лесу»	«Профессии моих родителей»	
Музыкальные развлечения «Лесные путешествия», «Цветочные фантазии», «Шоу мыльных пузырей»	«Такая разная зима»	«Волшебная музыка в сказках».	
Музыкальные развлечения по фольклорным мотивам «Масленица», «Святки», «Пасхальные посиделки»	«Широкая масленица»	«Русские обычаи, традиции и народное творчество».	
Концерт «День Победы»	«Космос глазами детей»	«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».	
	«Защитники Родины»	«Животные нашего края».	
	«Уроки финансовой грамотности»		
	«В гостях у сказки»		

Сравнительный анализ психолого – педагогического сопровождения участников образовательного процесса за три учебных года

Таблица 5

Учебные годы	Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021-2022	27 мероприятий, 221 участник	1 мероприятие, 46 участников	2 мероприятия, 89 участников	4 мероприятия, 59 участников
2022-2023	28 мероприятий, 296 участников	1 мероприятие, 58 участников	2 мероприятия, 113 участников	2 мероприятия, 18 участников

2023-2024	28 мероприятий, 298 участников	1 мероприятие, 60 участников	22 мероприятия, 256 участника	1 мероприятие, 46 участников
	Мероприятия в ДОУ			
	Развлечения, утренники	Выставки	Образовательные проекты	Другие мероприятия
2021-2022	14	7	7	7
2022-2023	14	9	7	1
2023-2024	14	9	7	1

Административно-хозяйственная работа

Учебный год	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
2021-2022	19	19	-
2022-2023	21	21	-
2023-2024	27	27	-

Мероприятия административно-хозяйственной работы проводятся в полном объеме в соответствии с планом.

Статистические данные по направлениям деятельности дошкольной образовательной организации за учебный год

Направление	Общее количество мероприятий	Общее количество педагогов	Общее количество детей	Общее количество родителей
Педагогические советы	4	14	135	137
Проектная деятельность	9	14	97	83
Реализация Программы развития ДОУ	152	14	160	140
Контрольно-аналитическая деятельность	11 видов к.	14	182	32
Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	137	14	160	84
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	37	14	159	138
Взаимодействие с социальными партнерами	27	11	336	96
Административно – хозяйственная работа	21	37	22	47
Итого	401	141	1091	757

**SWOT-анализ деятельности дошкольной образовательной
организации за учебный год**

Таблица 6

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
На протяжении учебного года педагогический коллектив использовал наиболее эффективные формы организации образовательного пространства для детей от 3 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями.	Увеличение количества особых воспитанников для которых сложно создать условия соответствующего уровня, что негативно сказывается на физическом и эмоциональном состоянии воспитанников и педагогов.	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.	Изменение кадрового состава.
Педагоги повышали профессиональный уровень за счет курсовой подготовки, профессиональной переподготовки по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.	Малоактивное участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности БДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.	Нарастающий объем научной, методической и иной информации.
Образовательный процесс в дошкольном учреждении направлен на всестороннее гармоничное развитие детей.	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс ДОУ.	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных методов общения с родителями.	Значительный прогресс в области техники и технологий.
		Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе	Недостаточный уровень активности участия семей ребенка в реализации задач ДОУ.
		Активизация внедрения развивающих технологий.	
Укомплектованность	Существует проблема	Расширение опыта	Финансовая

штата педагогически ми работниками составляет 100%, из них 73% педагогов имеют высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики.	«эмоционального самовыгорания педагогов»	взаимодействия с социальными партнерами.	незаинтересованность социальных партнеров что приводит к их слабой активности.
---	--	--	--

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. И это понятно, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные, здоровые. Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития.

Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности. Деятельность взрослого, направленная на укрепление здоровья, составляет содержание физического воспитания, что обеспечивает малышу физическое развитие. Главное – создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического и психического развития, эмоционального благополучия, повышения познавательной активности, функциональных возможностей детей. В основе построения воспитательно-образовательной работы в ДООУ лежит уровень развития детей, заданный Основной образовательной программой ДООУ, в основу которой легла программа «От рождения до школы», а главным фактором является учет состояния физического здоровья детей и их потенциала. На основе диагностических данных была составлена комплексная система физического воспитания и оздоровления детей по всем возрастным группам.

Коллектив БДООУ в 2023-2024 учебном году проводил работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДОО;
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации рационального питания.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина и ОРВИ;
- профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Первым критерием здоровья является наличие или отсутствие отклонений в раннем онтогенезе. При наличии каких-либо отклонений ребёнок становится «стрессоуязвимым», т.е. чаще болеет ОРЗ с присоединением осложнений со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем, чаще подвергается ЛОР-заболеваниям. Все эти заболевания усугубляются адаптационным стрессом при переходе ребёнка из семьи в дошкольное учреждение, ухудшением его здоровья.

Таблица 7

ОЦЕНКА АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ДОО

Год	Поступило детей	Степень адаптации					
		лёгкая		средняя		тяжёлая	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
2022	30	16	53	8	27	6	20
2023	61	15	24	40	65	6	20
2024	48	23	34	39	59	5	7

Анализируя данную таблицу, можно отметить высокий процент легкой степени адаптации, значительный процент легкой степени адаптации и увеличение процента тяжелой степени адаптации у детей. Легкой и средней степени адаптации способствует систематическая работа воспитателей по программе «Социальная адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения», а также своевременное медицинское сопровождение детей. Отсутствие в штатном расписании ДОО специалистов по работе с детьми, требующими особой заботы, влияет на увеличение тяжелой степени адаптации. Совместная работа воспитателей, педагога-психолога и медицинского работника способствуют выявлению трудностей в процессе адаптации у детей и проведение консультативной работы с родителями по снижению рисков тяжелой адаптации.

Систематические медико-педагогические обследования детей позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей, с учётом их индивидуальных особенностей здоровья.

Таблица 8

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В ДОО

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	204	207	3	-	25	6
2022/2023	190	344	3	2	-	4
2023/2024	168	280	2	-	30	3

Таблица 9

Год	Списочный состав воспитанников	Анализ групп здоровья Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	204	188	13	2	
2022/2023	190	175	13	2	
2023/2024	168	150	15	3	

Несмотря на профилактическую работу, процент заболеваний среди детей остается высоким. Следует отметить, что дети поступают в ДОО с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причинами, на наш взгляд, является нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье, ухудшение экологического состояния в городе.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у вновь поступивших детей, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. Погодные условия.
3. Нестабильное финансовое положение в семье, пропуски в целях экономии.
4. Каникулярное время в школах, где обучаются старшие дети.

Таблица 10

СТЕПЕНЬ ГАРМОНИЧНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Год	Количество детей (чел.)					
	Всего детей	Нарушение веса	Нарушение роста	Нарушение осанки	Нарушение развития стопы	Нормальное физическое развитие
2021/2022	204	6	5	-	17	176
2022/2023	190	4	5	-	15	166
2023/2024	168	5	4	-	15	124

Из таблицы видно, что у воспитанников отсутствуют нарушения осанки. К сожалению, есть дети с нарушением развития стопы, веса и роста. Физическая подготовленность характеризуется наличием у детей базовых двигательных умений и навыков в разных играх и упражнениях, а также развитием физических качеств и двигательных способностей (быстроты реакции, ловкости, гибкости, силы, выносливости, координации).

УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ (%)

Интеллектуальная готовность		Личностная готовность		Волевая готовность	
Мышление		Самооценка		Произвольность	
2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
В-36%	В-66%	Завыш.-18%	Завыш.-29%	В-43%	В-52%
С-33%	С-29%	Адекв.-80 %	Адекв.-69%	С-31%	С-36%
Н-31%	Н-5%	Заниж.-2%	Заниж.- 2%	Н-26%	Н-12%

Анализируя данную таблицу, можно отметить положительную динамику в развитии мышления детей за счёт снижения показателей низкого уровня. Оценивая показатели самооценки, следует отметить улучшение, т.к. только один ребёнок вышел из детского сада с заниженной самооценкой. Это можно объяснить индивидуально-типологическими качествами самого ребёнка. В целом работа по формированию адекватной самооценки детей проводится систематически. В дальнейшем следует обратить особое внимание на работу с родителями воспитанников, с целью дать рекомендации по формированию личности дошкольников.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путем физических упражнений и закаляющих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

В 2023-2024 учебном году она включала: систематическое проведение ОД по физкультуре, спортивные праздники и развлечения. Контролировалось проведение утренней гимнастики, взбадривающей гимнастики после сна, регулярно проводились зрительные, артикуляционные, пальчиковые гимнастики. Работа по годовому плану ДОУ осуществлялась одновременно с реализацией «Программы развития ДОУ». Оценивая результаты работы, следует отметить положительную динамику в показателях физического развития детей. Это объясняется систематической работой всех педагогов детского сада. В соответствии с годовым планом ДОУ проводились открытые мероприятия к педагогическому совету.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель во всех возрастных группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение ОД по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к спорту возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют должное внимание организации по выполнению двигательного режима: реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПиНа ;
- 4) соблюдались принципы дозированной нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса;
- 6) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

В перспективе: в следующем учебном году проводить специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, в том числе с участием родителей, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закаливающие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультурминуток в образовательной деятельности.

**Состав педагогических кадров
БДОУ г. Омска «Детский сад № 380».**

№	ФИО	Должность	Стаж педагогической работы	Образование	Категория
1	Белова Любовь Геннадьевна	Заведующий	Более 20 лет	Высшее	соответствие занимаемой должности
2	Батюшкина Елена Владимировна	Воспитатель	15 лет	Высшее	1 категория
3.	Сатыбалдина Алия Амархановна	Воспитатель	13лет	Высшее	1 категория
4.	Ткачук Юлия Вячеславовна	Педагог- психолог	13 лет	Высшее	соответствие занимаемой должности
5	Тютюнова Наталья Викторовна	Воспитатель	11 лет	Высшее	1 категория
6.	Карелина Ольга Николаевна	Воспитатель	Более 20 лет	Среднее специальное	
7.	Нурмагамбетова Бибигуль Манарбековна	Воспитатель	13 лет	Высшее	1 категория
8.	Никулина Наталья Геннадьевна	Воспитатель	1 год	Среднее специальное	-
9	Юрьева Мария Николаевна	Воспитатель	4 года	Высшее	соответствие занимаемой должности
10	Шаляпина Ирина Васильевна	Воспитатель	14 лет	Среднее специальное	1 категория
11	Серебрякова Ольга Васильевна	Воспитатель	13лет	Высшее	1 категория
12	Лисс Галина Ивановна	Музыкальны й руководител ь	Более 20 лет	Среднее специальное	1 категория
13	Смирнова Олеся Александровна	Воспитатель	5 года	Высшее	1 категория
14	Ахматбоева Нилуфар Уктамжоновна	Воспитатель	3 года	Высшее	соответствие занимаемой должности
15	Нечунаева Елена Геннадьевна	Воспитатель	Более 20 лет	Высшее	1 категория

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы, регулярно проходят курсы повышения квалификации по интересующим темам, повышают уровень образования, участвуют в семинарах, вебинарах разных уровнях, публикуются в печатных и электронных изданиях.

**Анализ реализации мероприятий
Программы развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 380»**

Таблица 13

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Итоги
«Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников в ДОУ»	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовлен пакет документов, обеспечивающих нормативно-правовую базу проекта. - Сотрудничество с БУК г. Омска «ОМБ им. А.М. Горького», детской библиотекой С. М. Кирова, Пожарной частью № 4, СОШ № 55, ДГП № 4, БОУДО г. Омска «Городской дворец детского (юношеского) творчества». 1. Увеличение численности детей, принимающих участие в конкурсах различных уровней (с 15 до 80%). 2. Увеличение проектов, реализованных в ДОУ (с 4 до 8). 3. Увеличение положительных отзывов об образовательном учреждении (с 15 до 98 %).
«Активный педагог: развитие педагогического потенциала ДОУ»	Разработка и апробация системы методической работы с педагогами в направлении повышения их профессионального мастерства и компетентности в вопросах организации образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Создана творческая группа по разработке методической базы проекта. - Разработан проект индивидуальной программы развития педагога (ИПП) для апробации в ДОУ; - Организовано посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями. 1. Увеличение численности педагогов, реализующих Программу индивидуального профессионального развития (с 30 до 100%). 2. Увеличение количества мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов (с 8 до 15 мероприятий). 3. Увеличение численности педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня, в том числе повышение публикационной активности (с 5 до 30%). 4. Увеличение численности педагогов аттестованных на квалификационную категорию (с 27 до 70%).
«Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и	Систематизировать работу по взаимодействию воспитателей, специалистов ДОУ и родителей по вопросам воспитания и обучения,	<ul style="list-style-type: none"> - Создана творческая группа по разработке методической базы проекта (анкеты). - В каждой возрастной группе разработаны планы совместных мероприятий по взаимодействию дошкольного учреждения и семьи в соответствии с задачами Проекта. 1. Увеличение количества родителей, принимающих

семьи, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей, а также повышение качества образовательного процесса в ДОУ»	охраны и укрепления здоровья детей, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.	участие в совместных мероприятиях (с 15 до 65 %). 2. Увеличение количества родителей, которым оказана консультативная помощь (с 30 до 90 %). 3. Увеличение количества родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания (с 45 до 98 %). 4. Увеличение количества родителей, принимающих участие в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДОУ, посредством участия в коллегиальных органах самоуправления ДОУ (с 5 до 30 %).
--	---	--

Третий (аналитико-информационный) этап Программы развития рассчитан на период с 01.01.2024г. по 31.05.2024 г. В рамках проекта «Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников ДОУ» в течение учебного года были проведены конкурсы, соревнования, фестивали для воспитанников, реализованы проекты: «Шаг в историю», «Мои любимые сказки», «Обитатели Большеречинского зоопарка», «Грамоте учиться всегда пригодится», «Быть здоровым - здорово», «Рюкзачок для Почемучки», «Стань природе другом», «Умелые ручки».

Продолжилось сотрудничество с БУК г. Омска «ОМБ им. А.М. Горького», детской библиотекой С. М. Кирова, Пожарной частью № 4, СОШ № 55, ДГП № 4, БОУДО г. Омска «Городской дворец детского (юношеского) творчества».

При реализации проекта «Активный педагог: развитие педагогического потенциала ДОУ» следует отметить увеличение численности педагогов, реализующих программу индивидуального образовательного маршрута (с 30% до 100%). В ДОУ был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов. Воспитатели проходили курсовую подготовку по интересующим темам, участвовали в семинарах и вебинарах. Численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, увеличилась до 70%.

Для реализации третьего управленческого проекта «Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей, а также повышение качества образовательного процесса в ДОУ», использовались различные формы взаимодействия детского сада с родителями: анкетирование, собрания, консультации, индивидуальные консультации, беседы, изготовление папок-передвижек, стендов, выставок, проведение совместных праздников, досугов, развлечений и проч. Родители активно откликнулись на участие в различных конкурсах, мастерских, выставках. Были оформлены выставки совместного творчества: «Что нам осень принесла», «Мастерская Деда Мороза», «Широкая масленица», «Защитники Отечества», «Встречаем весну», «Огород на окне», «Любимой мамочке», «День Победы» и др. Родители принимали участие в акциях «Изготовление кормушек для птиц», «Мемориал Победы», конкурсах «Театр своими руками», «Новогодняя фантазия», «Мамины вкусняшки» и др. Во всех возрастных группах родители принимали активное участие в изготовлении нестандартного оборудования для проведения оздоровительных мероприятий среди воспитанников. Озеленение и обустройство участков тоже происходило совместно с родителями и детьми. Родители проявили творчество в изготовлении предметов декора, помогали разместить, развесить их.

Родители, благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества как со своим ребенком, так и с коллективом детского

сада. Анализ результатов анкетирования законных представителей показывает увеличение респондентов, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания, развитием детей в ДОУ (с 45 до 85%).

Таблица 14

Учебные годы	Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях, %	Количество родителей, которым оказана услуга психолого – педагогической, методической и консультативной помощи, %	Количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ, %
2021-2022	30%	47%	65%
2022-2023	45%	73%	85%
2023-2024	65%	90%	98%

Анализ предметно-пространственной среды в ДОУ

Во всех группах учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей данной группы. Спортивные материалы и оборудование имеется в достаточном количестве и полностью реализует двигательную активность детей всех возрастных групп. Уголки физкультуры с включением нетрадиционного оборудования, организованы в соответствии с соблюдением принципов доступности, соответствия возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям, новизны материала. Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет перестановки игровых атрибутов, перемещения столов, стульев. РППС отвечает требованиям безопасности и доступности. Материалы в уголках обновляются, пополняются и доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой БДОУ «Детский сад № 380» в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими программами:

- «Омское Прииртышье» / Л.В.Борцова, Е.Н.Гаврилова, М.В.Зенова, Т.А.Чернобай. Омск, БОУДПО «ИРООО», 2019;
- «Мир Без Опасности» И.А.Лыкова. М., 2019
- «Обучение грамоте детей 5-7 лет» М.Д.Маханева М., 2022

Определенная в плане образовательная деятельность отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При реализации программы был проведен мониторинг с целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий. Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении и проч.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие выявлены следующие результаты:

Таблица 15

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	17%	40%
Средний уровень	80 %	56%
Низкий уровень	3 %	%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, построение и перестроение, физические качества, достаточно сформированы и развиты практически у всех детей ДООУ. Воспитанники имеют представление о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики закаливания, режима дня.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Таблица 16

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	14%	31%
Средний уровень	60%	73%
Низкий уровень	13%	9 %

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность. Особое внимание следует обратить на развитие элементарных математических представлений.

Необходимо отметить, что за анализируемый период улучшилось качество планирования воспитателями экспериментальной и проектной деятельности. При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели использовали в своей работе методы моделирования: использование схем, символов, знаков. Педагоги обращались к методам, повышающим познавательную активность детей: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификация.

Речевое развитие

По результатам обследования воспитанников в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Таблица 17

	Начало учебного года	Конец учебного года
--	----------------------	---------------------

Высокий уровень	18%	36%
Средний уровень	62%	57%
Низкий уровень	20%	7%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать вывод о том, что программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию показал, что педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи выстраивалась как в форме традиционных занятий, так и в форме занимательной игры. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи. Следует отметить, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования дошкольников в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Таблица 18

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	17%	36%
Средний уровень	72%	57%
Низкий уровень	11%	7 %

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Воспитанники овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры; умеют разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей; в дидактических играх оценивают свои возможности и без обиды принимают проигрыш. Могут участвовать в беседе, высказывать свое мнение, умеют аргументированно оценивать высказывание сверстника. Дети имеют представления о нормах поведения, об основах безопасного поведения в быту и в природе.

Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:

Таблица 19

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	17%	32%
Средний уровень	72 %	63 %
Низкий уровень	11 %	5 %

Таким образом, итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по художественно-эстетическому развитию.

Проводя анализ работы по развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности, следует отметить успешное использование технологии ТРИЗ в этом разделе. Была создана картотека технологий, конспектов ОД, а также – подборка материалов по нетрадиционным художественным техникам. В каждой возрастной группе есть отдельно оборудованные уголки художественного творчества, в них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития детей, что свидетельствует о качественном усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга можно сделать вывод, что педагогам в следующем учебном году следует больше внимания уделять речевому развитию детей.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.
3. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2023 – 2024 учебный год коллектив добился хорошей результативности в работе. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа коллектива ДОО. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

- индивидуализация воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, следует, что педагогический коллектив в учебном году уделял большое внимание повышению ответственности дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы в ДОО.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в ДОО, на основании проведенного анализа знаний детей, анкетирования педагогов, общей оценки качества учебно-воспитательного процесса 2023-2024 учебного года, определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год.

В следующем учебном году педагогический коллектив намерен продолжать работу по всем направлениям деятельности детей, с учётом выявленных недостатков и определения условий, обеспечивающих успех.

Актуальные проблемы в работе детского сада:

1. Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами.
3. Выстраивание РППС в группах и холлах в соответствии с ФГОС ДО.

Цель и приоритетные задачи работы на 2024-2025 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышения качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала дошкольной образовательной организации через внедрение индивидуального образовательного маршрута педагогов
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать

развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3.Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьёй, разработать и организовать образовательное пространство обеспечивающее всестороннее развитие воспитанников в сотрудничестве с родителями..

4.Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;

5.Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении
Август				
I	Организационно – методическая работа			
1.	Педсовет установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2024–2025 учебный год». Форма проведения – Круглый стол <u>цель:</u> организация и проведение воспитательно-образовательной работы в 2024 – 2025 учебном году	29 августа		
	Повестка дня:			
	1. Анализ работы за летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель	
	2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.		Заведующий, воспитатели	
	3. Обсуждение работы в рамках ФОП ДО. Утверждение ООП ДОУ.		Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
	4. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2023-2024 уч. год.		Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
	5. Утверждение циклограмм работы. ВСОКО.		Заведующий, ст.воспитатель	
	6. Обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ.		Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
	7. Программа развития БДОУ: обсуждение плана работы по этапам реализации.		Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
	8. Утверждение положения о наставничестве		Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
	9. Обсуждение работы в рамках сотрудничества с отделом религиозного образования и катехизации Омской епархии РПЦ		Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
2	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательно й работы с воспитанниками		Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели гр. № 4,5	
3	Медико-педагогическое	22 августа	Ст. медсестра, ст.	

	совещание «Условия образовательной деятельности ДОУ в период адаптации детей к детскому саду» (группа № 3)		воспитатель, воспитатели гр. № № 3 педагог-психолог	
II	Работа с кадрами			
1.	Производственное совещание Повестка дня:			
	1.Задачи на новый учебный год.		Заведующий	
	2.Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.			
	3.Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.			
	4.Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 учебный год.			
	5.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.			
2.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.		Заведующий	
3.	Коррекционно-регулируемая работа			
Сентябрь				
I	Организационно – методическая работа			
1.	Круглый стол Обсуждение реализации проекта в в рамках программы развития			
2.	Семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»		Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель	
3.	Консультация для педагогов, аттестующихся на 1 категорию , по выбору тем для публикаций		Ст. воспитатель	
4.	Коллективные просмотры организованной образовательной деятельности педагогов, аттестующихся на 1 квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности		Ст. воспитатель, воспитатели	
5.	Выставка «Безопасные дороги и улицы»		Воспитатели, родители	
6.	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность –		Ст. воспитатель, воспитатели	

	глазами детей»			
7.	Мониторинг освоения воспитанниками ООП (целевые ориентиры), составление ИОМ		Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель	
II	Работа с родителями			
1.	Родительские собрания Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году		Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
2.	Консультации «Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис трех лет», «Развивать наблюдательность детей на улице» (для родителей младших групп) «Если ребенок плохо ест», «Как предотвратить проблему» (для родителей средних и младших групп)		Ст. медсестра, воспитатели, педагог-психолог	
3.	Тренинг «Ваш ребенок поступает в детский сад»		Педагог-психолог	
4.	Анкетирование: удовлетворенность организацией питания воспитанников		Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)		Ст. воспитатель, воспитатели	
III	Административно – хозяйственная работа			
1.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		Завхоз, ст.медсестра	
2.	Работа по составлению новых локальных актов.		Заведующий	
3.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы.		Заведующий, завхоз	
IV	Коррекционно – регулируемая деятельность.			
Октябрь				
I	Организационно – методическая работа			
1.	Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на квалификационную категорию		Ст. воспитатель, воспитатели	

2.	Семинар-практикум Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей		Ст. воспитатель	
3.	«Волшебница осень». Выставка семейных работ из природного материала		Воспитатели	
4.	Музыкальные развлечения, праздники «Здравствуй, осень, в гости просим!».		Музыкальный руководитель, воспитатели	
5.	Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска		Ст. воспитатель, воспитатели	
6.	Оздоровительно-профилактическая работа Организация деятельности по комплексному оздоровлению детей. Профилактика простудных заболеваний: отбор, обобщение и систематизация опыта педагогов.		Ст. медсестра, воспитатели	
II	Работа с кадрами			
1.	Инструктажи: - по технике безопасности на рабочем месте - по противопожарной безопасности.		Заведующий	
III	Работа с родителями			
	Консультация «Здоровье на тарелке».		Воспитатели	
	Выставки совместного творчества «Что нам осень принесла»		Ст. воспитатель, воспитатели	
	Просветительская работа по темам: - «Ребенок, его здоровье и безопасность» (2 младшая группа) - «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни» (средняя группа) - «Ознакомление с возрастными особенностями детей старшего возраста. Здоровый образ жизни – что это значит?» (старшая, подготовительные группы)		Заведующий, воспитатели, старшая медицинская сестра	
	Анкетирование «Забота о здоровье детей в условиях семьи»		Воспитатели	

IV	Административно – хозяйственная работа			
1.	Работа по благоустройству территории детского сада		Завхоз	
2.	Подготовка здания к зиме		Завхоз	
3.	Организация своевременной доставки продуктов		Завхоз	
4.	Оформление плановой документации		Заведующий	
V	Коррекционно – регулируемая деятельность			
Ноябрь				
I	Организационно – методическая работа.			
1.	Педагогический совет. «Инновационные подходы в формировании у дошкольников навыков здорового образа жизни»			
	Цель: систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.			
	Задачи: 1.Развивать у дошкольников физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность; 2.Организовать социально-деловое и психолого-педагогическое партнерство педагогов, детей и родителей, направленное на физическое развитие (профилактику простудных заболеваний и травматизма, приобщение детей к нормам здорового образа жизни); 3.Совершенствовать личную профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укреплении здоровья.			
	Повестка дня:			
	1.Выполнение решения предыдущего педсовета		Ст. воспитатель	
	2..Анализ заболеваемости,		Ст. воспитатель	

	состояния здоровья детей за I квартал			
	3. Доклад: «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в процессе формирования у детей здорового образа жизни»		Заведующий	
	4. Результаты анкетирования родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье».		Ст. воспитатель	
	5. Презентация «Лучший спортивный уголок в группе»		Воспитатели	
2.	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни через двигательные - оздоровительные упражнения в режиме дня».		Ст. воспитатель, Педагог-психолог	
3.	Коллективные просмотры организованной образовательной деятельности педагогов, аттестующихся на I квалификационную категорию		Ст. воспитатель, воспитатели	
4	Консультация «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей»		Ст. воспитатель	
5.	Оздоровительно-профилактическая работа «Режим дня здорового ребенка и его значение для растущего организма»		Ст. медсестра	
6.	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска		Ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Совещание при заведующем «Безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников»		Заведующий	
II	Работа с кадрами			
1.	Инструктажи: - по выполнению санэпидрежима. - об охране жизни и здоровья детей.		Заведующий	
III	Работа с родителями			
1.	Консультации «Учимся самостоятельности», «Первые трудовые поручения детям»		Воспитатели	

	(младшие группы) «Будьте примером для ребенка», «Профилактика агрессивности» (средняя группа) «Детские вопросы и как на них отвечать?», «Детская агрессивность» (старшая группа) «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», «Как остановить жестокость» (подготовительная группа).			
2.	Фотовыставка «Моя мама»		Ст. воспитатель, воспитатели	
IV	Административно – хозяйственная работа			
1.	Инвентаризация основных средств, материальных ценностей ДОУ		Заведующий, заведующий хозяйством	
V	Коррекционно – регулируемая деятельность			
Декабрь				
I	Организационно – методическая работа.			
	Индивидуальные консультации и для педагогов по публикациям в рамках, выбранных тем		Ст. воспитатель	
	Смотр – конкурс Тематическая выставка поделок «Украсим нашу ёлочку» (ёлочны е украшения и игрушки, изготовленные своими руками)		Ст. воспитатель, воспитатели	
	Коллективные просмотры		Воспитатели всех возрастных групп	
	Выставка рисунков «Маленькой елочке хорошо в лесу»		Ст. воспитатель Воспитатели	
	Музыкальные развлечения, праздники Новогодний маскарад		Воспитатели Муз. Руководитель	
II	Проведение инструктажей		Заведующий	
1.	ГО меры защиты при отравлениях			
2.	- о мерах противопожарной безопасности, действиях коллектива при возникновении			

	пожара			
3.	- техника безопасности при проведении новогодних елок			
4.	Утверждение графика отпусков			
III	Работа с родителями			
1.	Родительское собрание. Результаты воспитательно - образовательной деятельности по итогам учебного полугодия		Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Консультации для родителей «Мелкая моторика»		Воспитатели	
3.	Конкурс на лучшее оформление ДОУ совместно с родителями «Проделки Зимушки-зимы»		Ст. воспитатель Воспитатели	
IV	Административно – хозяйственная работа			
1.	Оформление ДОУ к Новому году		Коллектив ДОУ	
2.	Проверка освещения ДОУ, монтаж дополнительного новогоднего освещения.		Завхоз, рабочий по обслуживанию здания	
3.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Ст.медсестра	
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала		Заведующий	
V	Коррекционно – регулируемая деятельность			
Январь- февраль				
I	Организационно – методическая работа.			
1.	Консультация по проведению муниципального мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования			
2.	Фестиваль детского творчества среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного			

	образования «Зажги свою звезду»			
3.	Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START-UP»			
II	Работа с кадрами			
1.	Консультация «Профилактика детского травматизма в зимний период»	Январь	Ст.медсестра	
2.	Инструктажи - «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период» - «Оказание первой неотложной помощи»		Заведующий Ст.медсестра	
3.	Производственное совещание Повестка дня: - итоги работы ДОУ за первое полугодие - анализ заболеваемости детей за первое полугодие - состояние питания детей в ДОУ		Заведующий Ст.медсестра	
III	Работа с родителями			
1.	Наглядная информация «Взаимодействие родителей и детей в игровой деятельности»	Февраль	Воспитатели	
2.	Беседа «Игрушка в жизни ребенка»	Февраль	Педагог-психолог	
3.	Цикл консультаций для родителей: «Развитие детей в игровой деятельности» «Что такое игра?», «Играем вместе с ребенком»	Январь	Воспитатели	
IV	Административно – хозяйственная работа			
1.	Инвентаризация продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Январь	Заведующий	
2.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Заведующий	
3.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив ДОУ	
V	Коррекционно – регулируемая деятельность			
Март				
I	Организационно– методическая работа			

1.	Педагогический совет «Особенности современных форм, методов работы в ДО по речевому развитию дошкольников»			
	Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей; определение пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.			
	Задачи: 1. Актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации речевого развития дошкольников 2. Способствовать использованию в практике современных требований к организации игры в ДОУ.			
	Повестка дня:			
	1. Выполнение решения предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель	
	2. Итоги контроля «Создание условий в группах, способствующих речевому развитию дошкольников».		Заведующий	
	3. Экспресс - опрос «Развитие речи»		Воспитатели	
	3. Особенности организации предметно-пространственной среды для активизации речевого развития дошкольников.		Воспитатели	
2.	Коллективные просмотры Организованной образовательной деятельности в области «Речевое развитие»		Воспитатели	
3.	Педагогическая мастерская. Решение педагогических задач.		Заведующий, воспитатели	
4.	Городской конкурс проектов «Юный исследователь» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		Ст. воспитатель, воспитатели	
5.	Музыкальные праздники Мамин день Масленица		Муз. руководитель, воспитатели	

	Пасхальные посиделки			
6.	Оздоровительно-профилактическая работа Профилактика нарушений осанки и опорно-двигательного аппарата		Ст. медсестра	
II	Работа с кадрами			
1.	Практическое занятие «Порядок оповещения и эвакуации в чрезвычайных ситуациях постоянного состава»		Заведующий	
2.	Консультация Для младших воспитателей «Соблюдение питьевого режима»		Ст.медсестра	
3.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей» Субботник по уборке территории ДОУ		Завхоз	
III	Работа с родителями			
IV	Административно – хозяйственная деятельность			
1.	Приобретение инвентаря для проведения субботника по санитарной очистке территории ДОУ		Завхоз	
2.	Работа по благоустройству и санитарной очистке территории ДОУ		Завхоз Коллектив	
V	Коррекционно – регулируемая деятельность			
Апрель-май				
I	Организационно – методическая работа			
1.	Итоговый педсовет «Подведение итогов работы за период 2024-2025 учебный год»			
	<u>цель:</u> анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса.			

	определение перспектив, согласно «Программы развития детского сада».			
	Повестка дня: 1. Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год, итоги выполнения задач годового плана.		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
	2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ.		Заведующий	
	4. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП дошкольного образования		Ст. воспитатель	
	4. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Ст. медсестра	
	6. Подготовка к летней оздоровительной работе: - утверждение плана летнего оздоровительного периода - утверждение режима дня на теплый период - расстановка кадров на летний период.		Заведующий	
	7. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы		Воспитатели всех групп, специалисты	
2.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» (индивидуально)		Ст. воспитатель	
3.	Коллективные просмотры на тему «Вот и пришло лето красное!» (художественно-эстетическая деятельность)		Воспитатели всех групп	
4.	Музыкальные праздники День Победы Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» «День защиты детей»		Муз. руководитель, воспитатели	
5.	Оздоровительно-профилактическая работа Профилактика желудочно-		Ст. медсестра	

	кишечных нарушений			
6.	Смотр-конкурс Оформление участков к летнему периоду		Ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Медико-педагогическое совещание «Оценка уровня нервно - психического развития детей»		Ст. медсестра, воспитатели	
8.	Семинар «Чтобы не было беды».		Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели	
9.	Городской интеллектуальный квест для воспитанников Бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования		Ст. воспитатель, воспитатели	
10.	Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования		Ст. воспитатель, воспитатели	
II	Работа с кадрами			
1	Производственное совещание		Заведующий	
	Повестка дня: 1. Анализ работы ДОУ за учебный год.			
	2. Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях и к новому учебному году.			
2.	Инструктажи - «Об охране жизни и здоровья детей»		Заведующий	
	- «О мерах противопожарной безопасности, действиях коллектива при возникновении пожара			
III	Работа с родителями			
1.	Общее родительское собрание Повестка дня: 1. Итоги работы за учебный год 2. Подготовка к ремонту ДОУ. 3. Обновление оборудования участков, покраска малых форм.		Заведующий , воспитатели всех групп	
2.	Семинар для родителей «Роль семьи в воспитании детей в соответствии ФГОС		Воспитатели подготовит. к школе групп	

	ДО с приглашением учителей начальных классов школы № 55»			
3.	Консультация: «Как правильно использовать летний отдых»		Воспитатели	
4.	Оформление стендов в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»		Воспитатели подготовит. групп	
5.	Совместная деятельность Благоустройство территории и посадка цветов совместно с родителями, детьми, сотрудниками детского сада	Апрель	Воспитатели	
IV	Административно – хозяйственная работа		Завхоз Коллектив	
	Подготовка к ремонту оборудования и ДОУ			
	Озеленение участков ДОУ			
	Ремонт и покраска малых форм.			
	Завоз песка на участки.			
V	Коррекционно – регулируемая работа			

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей.	В течение года
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно
4.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал
5.	Система работы с родителями.	По плану
6.	Организация питания.	Ежедневно
7.	Техника безопасности.	Систематически
8.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально
9.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально
10.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически
11.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически
12.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану
13.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически
14.	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	По графику
15.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал
16.	Предупредительный контроль: выполнение решений педсовета	1 раз в квартал
17.	Персональный контроль: по аттестации	октябрь
18.	Обобщающий контроль: адаптация малышей к детскому саду	сентябрь
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику

Содержание работы по сохранению и укреплению здоровья

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. Организация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период комплектования группы Выработка совместных действий	Ежедневно	Ст.воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог Воспитатели групп № 3	В период адаптации
	Использование в режиме дня модели лечебно-двигательного режима.	Ежедневно	Воспитатели	
2. Организация лечебно-двигательного режима				
	ОД по области «Физическая культура»	3 раза в неделю	Воспитатели	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	
	Двигательная разминка в перерывах между НОД	Ежедневно	Воспитатели	
	Физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели	
	Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно	Воспитатели Муз.руководитель	
	Логоритмическая гимнастика	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	
	Гимнастика глаз	Ежедневно	Воспитатели	
	Прогулки	Ежедневно	Воспитатели	
	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели	
	Неделя здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели Муз.руководитель	
	День здоровья	2 раза в год	Воспитатели Муз.руководитель	
	Физкультурный праздник	2 раза в год	Воспитатели Муз.руководитель	
	Самостоятельные занятия в спортивном уголке	Ежедневно	Воспитатели	
3. Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации	Ежедневно	Воспитатели	

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
Готовность новому учебному году	+									Заведующий, старший воспитатель
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра, заведующий
Состояние развивающей среды в группе	+			+			+		+	Старший воспитатель
Эстетика оформления групповых и приемной		+			+			+		Старший воспитатель
Анализ заболеваемости			+			+			+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми		+				+			+	Старший воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня	+			+			+		+	Старший воспитатель
Организация проведения подвижных игр		+				+			+	Старший воспитатель
Проведение закаливающих процедур	+			+		+			+	Старший воспитатель
Выполнение режима прогулки	+		+			+			+	Старший воспитатель
Состояние выносного материала для организации детей на прогулке	+		+			+		+		Заведующий, завхоз
КГН (прием пищи)			+		+			+		Заведующий,
КГН(одевание)		+			+			+		Заведующий,
Режим проветривания		+		+		+		+		Медсестра
Режим фильтра		+			+				+	Медсестра
Проведение развлечений		+				+			+	Старший воспитатель
Эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах	+	+		+		+	+	+		Старший воспитатель
Подготовка педагогов к ОД		+		+			+		+	Старший воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательного работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Организация питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, медсестра
Проверка документации	+							+		Старший воспитатель

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель