

Паспорт проекта
 инновационной площадки федерального уровня
 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
 по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»
 в БДОУ г. Омска «Детский сад № 380»

№		Содержание
1	Тема	«Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»
2	Научный руководитель	Казунина Ирина Ивановна Руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России», отличник народного просвещения РФ.
3	Состав участников	Белова Л.Г. – заведующий, Ткачук Ю.В. – педагог-психолог, Батюшкина Е.В. – воспитатель, Тютюнова Н.В. – воспитатель, Нурмагамбетова Б.М. – воспитатель,
4	Актуальность	1. Оптимизация познавательного развития дошкольников на основе взаимодействия ДОО и семьи. 2. Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности. 3. Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».
5	Цель	Внедрение технологии «Мир головоломок - «смарт-тренинг» для эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие», развитие умственных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
6	Задачи	1. Повысить профессиональные компетенции педагогов по освоению и внедрению технологии «Мир головоломок» для повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие»; 2. Создать условия для развития познавательной активности, исследовательских умений дошкольников; 3. Разработать и экспериментально апробировать авторские методические пособия для развития познавательной активности детей дошкольного возраста; 4. Способствовать эффективному взаимодействию детского сада и семьи в развитии познавательной активности детей.
7	Направление инновационной	Сопровождение познавательного развития в ДОУ и семье

	деятельности		
8	Сроки инновационной деятельности	2023-2027 годы	
9	Этапы инновационной деятельности	<p>2023-2024 учебный год – Первый этап (Подготовительный): анализ ресурсов, создание организационных условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в области интеллектуального развития старших дошкольников с использованием смарт - технологии «Мир головоломок». Статуирование инновационной площадки. Разработка проекта, определение плана работы инновационной площадки.</p> <p>2024-2026 учебный год – Второй этап (Основной): определение содержания, методов и форм совместной деятельности всех участников по реализации задач инновационной деятельности. Реализация проекта. Оценка промежуточных результатов.</p> <p>2026-2027 учебный год – Третий этап (Оценочно-рефлексивный): анализ и обобщение, подготовка продуктов, диссеминация опыта.</p>	
10	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по итогам работы. 2. Текущая оценка. 3. Презентация результатов. 4. Публикация продуктов. 	
11	Предполагаемые результаты инновационной деятельности	<p>-Внедрение технологии смарт-тренинг «Мир головоломок»;</p> <p>-повышение познавательной активности, исследовательских умений дошкольников;</p> <p>-разработка продуктов, их апробация для развития познавательной активности детей дошкольного возраста, используемых в образовательной деятельности ДОУ и семьи;</p> <p>-тесное сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников в развитии познавательной активности старших дошкольников с использованием смарт-технологии «Мир головоломок».</p>	
12	Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции	Риски	Способы коррекции
		Некомпетентность некоторых педагогов в вопросах содержания педагогической деятельности и неэффективное выстраивание системы работы с учетом индивидуальных особенностей старших дошкольников.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через систему обучающих семинаров и консультаций. Индивидуальная работа с педагогами.

